



立志の教育



令和2年度 南房総市一斉学力調査(到達度調査)の結果は次のとおりです。個票は1学期に配付しましたので、市や全国の平均正答率と各自比較してみてください。

学年	教科	分類	千倉中平均正答率	南房総市平均正答率	全国平均正答率
1年	国語	教科全体	75.1	74.5	69.3
		基礎・基本	78.4	78.4	72.9
		活用する力	64.3	61.6	57.4
	数学	教科全体	75.5	75.2	69.9
		基礎・基本	77.0	78.4	72.9
		活用する力	67.6	61.6	57.4
2年	国語	教科全体	76.3	75.7	73.3
		基礎・基本	78.8	78.1	75.5
		活用する力	67.3	67.1	65.3
	数学	教科全体	62.6	62.7	63.0
		基礎・基本	66.5	66.8	67.2
		活用する力	48.1	47.4	47.6
	英語	教科全体	63.0	57.9	63.7
		基礎・基本	65.5	62.2	68.4
		活用する力	56.7	47.3	51.9
3年	国語	教科全体	70.9	73.1	70.7
		基礎・基本	74.8	76.5	74.2
		活用する力	56.4	60.9	57.7
	数学	教科全体	56.7	59.3	60.7
		基礎・基本	60.7	62.6	64.0
		活用する力	36.2	42.0	43.8
	英語	教科全体	58.8	60.7	67.0
		基礎・基本	64.1	64.2	70.8
		活用する力	49.0	52.0	57.3

活用する力の向上

学年や教科による多少の差はありますが、基礎・基本の定着はおおむね良好であると思います。しかし、活用する力(思考力・判断力、表現力)の正答率がやや低いのは、今後の課題と考えます。

各自で十分な振り返りを行い、今後の授業への取り組みや家庭学習の改善に活かせるようにしてください。

- ①チャイム着席・準備ができています。
- ②授業の開始・終了の挨拶がしっかりできています。
- ③授業に必要なものを用意して参加できています。
- ④授業に関心を持ち意欲的に取り組んでいる。
- ⑤授業中に自分で考え、学習しようと努めている。
- ⑥自分の考えやアイデアを、授業中発言できている。
- ⑦仲間の意見を認めながら、真剣に聴いている。

授業で勝負

学力向上の近道は「授業で勝負！」それには次のような当たり前の事ができているか、各自評価し授業態度の改善に役立ててください。毎日の小さな積み重ねを全員で大切にしていましょ



