



# 嶺南WAY

平成29年12月7日 #18  
南房総市立嶺南中学校学校だより

二学期も、残り少なくなりました。12月4日から学期末PTAが始まり、多くの保護者の皆さんが来校し担任と面談をしました。先日には、千葉県公立高等学校入学者選抜制度の大幅な見直し案が発表されました。来年度中学校入学者の高校受験から、現行の前期・後期入試が廃止され、一本化されそうです。

三年生は、いよいよ受験校を決定します。みんなが、よい春を迎えられますように。

## 書き初め練習会

12月4日(月)5日(火)、7日(木)の三日間、縦系列グループによる書き初め練習会を体育館で実施しました。国語担当の先生方が全員で指導してくださり、生徒はそれに応え真剣に筆を走らせていました。特に、清書する最後の30分間は、誰ひとり口を開く者もなく、体育館中に凜とした空気が充満していました。

各学年の課題は、1年生「山里の春」、2年生「早春の水郷」、3年生「雪中の紅梅」です。冬休みの課題にもなっています。



## 南房総市一斉避難訓練・防災教室

11月30日実施

本年度も、市一斉避難訓練・保護者引き渡し訓練が行われました。本校は、統合小学校工事の関係で引き渡し訓練は実施できませんでした。地震及び津波を想定した避難訓練の後、大井地区自主防災「かわせみ」の皆さんを講師に迎え、防災教室を開催しました。全体でお話を聞いた後、学年別に、講師の説明を聞いたり体験をしたりしました。①ロケットストーブ、太陽光を利用した温水を作る方法②新聞紙を活用したトイレの使用方法や、おむつの給水シートを使った仮設トイレの利用法③新聞紙・ラップ・袋を利用し身体を温める方法や、ハイゼックス(またはビニール袋)で作る非常食、傷口をラップで覆う湿潤療法、について学びました。



## 嶺南旋風

おめでとうございます

- 和洋女子大学競書大会 **文部科学大臣賞** 2年 MKさん
- 君津学園英語スピーチコンテスト **優秀賞** 2年 MIさん
- 館山地区安全運転管理者交通安全標語 **最優秀賞** 3年 YKさん (加茂地区の標語塔に掲出)
- 同 **優秀賞** 3年 HTさん、3年 AIさん、3年 HAさん、2年 HKさん
- 館山税務署管内 税に関する作文 **南房総市長賞** 3年 YTさん
- 同 税の標語 **銀賞** 3年 AMさん、3年 AYさん
- 南房総市ソフトテニス大会 **優勝** 2年 TKさん・1年 ASさん組
- 同 **第3位** 1年 HSさん・1年 RMさん組
- 炎天寺一茶祭り小中学生俳句大会 **秀逸** 3年 TAさん、入選 3年 AIさん
- 館山市人権擁護委員協議会中学生人権作文コンテスト **優秀賞** 3年 MKさん、1年 AUさん



## 学校評価アンケート(前期)へのご協力ありがとうございました

保護者からの前期アンケートの回収率は、97%でした。生徒アンケートの結果とともに、学校評議委員会でも検討いただきました。その結果は、以下のような概要でした。

肯定的評価<4・3>の割合(%)		生徒			保護者			職員
学年 設問	項目	1年	2年	3年	1年	2年	3年	職員
1	相談のしやすさ	82	82	80	92	88	92	100
2	情報提供	95	82	93	94	91	93	96
3	生徒と先生の人間関係	94	90	86	96	93	95	100
4	学校生活の楽しさ	82	96	90	94	86	94	100
5	いじめ・暴力がない学校生活	86	92	94	83	91	99	100
6	学校での友人関係	92	96	95	88	93	94	96
7	学校行事や部活動への参加意欲	95	93	95	90	93	98	100
8	授業のわかりやすさ	85	83	74	71	55	57	96
9	家庭学習の習慣	68	64	76	58	47	67	26
10	学力は向上しているか	72	60	67	56	43	59	48
11	参観やPTA行事等への参加	-	-	-	98	98	93	96

### 1 いじめや暴力のない学校生活

昨年度に比べ、目立った数値の変化はありませんが、今後もいじめの前兆を見逃さず、早期対応と絶対に許さない姿勢を大切にしていきます。学校として、「何かあったら、見つけたら、すぐ相談」、そして、すぐに対応していきます。

### 2 授業のわかりやすさ

職員の「わかる授業づくりに心がけている」という数値が高くても、生徒・保護者は、そう思っていないことがわかります。指導主事による助言や校内研修を積み重ね、生徒が「できた・わかった」と感じられる授業づくりに努力します。

### 3 家庭学習への取組

昨年同様、不十分と認識しています。今年度の指導重点項目のひとつではあるものの、効果が現れていないのが現状です。今年度は、学習コンクール、学び方教室、「整理と対策」への取組指導、などを行ってきました。家庭学習時間調査を定期的に続けながら、刺激し続けたいと考えます。

### 4 学力の向上

教科によって差異はありますが、多少上昇というところです。昨年度は、「やや低下している」と感じている生徒・保護者が多くいましたが、二年生は横ばい、三年生はやや上昇しています。学力向上には、教師のねばり強い仕掛けが必要であり、生徒自身の継続的な努力が欠かせません。上記項目(2, 3)とリンクさせて進めていきます。

### 5 自由記述について

多くのご意見をいただきました。保護者からは、昨年度よりも良い点が書かれているのはありがたいことです。しかしながら、早急に改善すべき点の指摘もいただきました。ひとつの要望・指摘の背景には、同様に感じている方が多くいると捉え、今後の生徒への指導に反映させていく事が重要です。保護者・生徒とも、授業や学力に関わるコメントが高い割合を占めていました。学校に対する学習指導への期待であると考えます。

今後とも、ご支援ご協力をお願いします。

また、三学期の後半に後期学校評価アンケートを実施します。