

肯定的評価<4・3>の割合(%)

生徒

保護者

職員

学年 設問	項目	生徒			保護者			職員														
		1年 10月	1年 2月		2年 10月	2年 2月		3年 10月	3年 2月		職員 10月	職員 2月										
1	相談のしやすさ	88	85	-3	78	85	7	79	94	15	95	92	-3	92	95	3	98	95	-3	100	100	0
2	情報提供	99	89	-10	100	98	-2	98	100	2	95	96	1	93	91	-2	95	98	3	100	100	0
3	生徒と先生の間関係	96	94	-2	97	90	-7	98	98	0	95	96	1	97	98	2	100	98	-2	100	100	0
4	学校生活の楽しさ	85	95	10	93	90	-3	92	95	3	89	92	3	88	93	4	95	95	0	100	100	0
5	いじめ・暴力がない学校生活	87	89	2	92	97	5	92	97	5	91	88	-3	90	91	1	89	84	-4	94	95	1
6	学校での友人関係	88	91	3	88	98	10	95	95	0	93	90	-3	90	91	1	90	91	1	88	100	12
7	学校行事や部活動への参加意欲	93	94	1	95	97	2	97	100	3	95	98	3	92	93	1	98	93	-5	100	100	0
8	授業のわかりやすさ	72	77	5	75	85	10	78	79	1	68	73	5	57	64	7	70	62	-8	94	84	-10
9	家庭学習の習慣	63	70	7	63	66	3	60	71	11	42	53	11	52	62	10	48	57	9	24	32	8
10	学力は向上しているか	52	59	7	53	58	5	44	73	29	45	56	11	47	40	-7	49	57	8	65	79	14
11	参観やPTA行事等への参加	—	—	—	—	—	—	—	—	—	96	94	-2	95	96	1	83	98	15	100	100	0
12	個に応じた指導・支援	—	—	—	—	—	—	—	—	—	93	86	-7	92	89	-3	93	93	0	100	100	0
13	校務分掌の遂行																職員12: 学校教育目標の指針		94	100	6	
14	校内研修への取組																94	79	-15			
15	いじめ・暴力への早期発見・対応																100	95	-5			
16	教師間の報告・相談・連絡																94	95	1			
17	特別支援を要する生徒への理解																94	100	6			
18	道徳教育の充実																94	89	-5			
19	特別活動・総合的な学習の時間																82	74	-9			
20	整理整頓																53	42	-11			
21	教師の授業力・指導力向上																65	68	4			
22	自身の健康管理																59	63	4			