# 令和元年度 後期学校評価アンケート調査の概要

１　実施時期　２月上旬

２　実施対象

　　生徒・保護者・職員

３　回答率

| 学年 | 生徒 | | 保護者 | | 職員 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 回答数 | 回答率（%） | 回答数 | 回答率（%） | 回答数 |
| １年 | 66/69 | 95.7% | 164/193 | 85.0% | 19 |
| ２年 | 59/60 | 98.3% | | | |
| ３年 | 62/64 | 96.9% | | | |

## 肯定的評価<4･3>の割合（%）

●→10月に比べて上昇･同じ　▲→10月に比べて下降

| 学年 | | | 生徒 | | | 保護者 | | | 職員 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 設問 | 項目 | | 1年 | 2年 | 3年 | 1年 | 2年 | 3年 | 職員 |
| 1 | 相談のしやすさ | | ▲ 84.8 | ● 84.7 | ● 93.5 | ▲ 92.2 | ● 94.5 | ▲ 94.9 | ● 100.0 |
| 2 | 情報提供 | | ▲ 89.4 | ▲ 98.3 | ● 100.0 | ● 96.1 | ▲ 90.9 | ● 98.3 | ● 100.0 |
| 3 | 生徒と先生の人間関係 | | ▲ 93.9 | ▲ 89.8 | ● 98.4 | ● 96.0 | ● 98.2 | ▲ 98.3 | ● 100.0 |
| 4 | 学校生活の楽しさ | | ● 95.5 | ▲ 89.8 | ● 95.2 | ● 92.2 | ● 92.6 | ● 94.9 | ● 100.0 |
| 5 | いじめ･暴力がない学校生活 | | ● 89.4 | ● 96.6 | ● 96.8 | ▲ 88.2 | ● 90.9 | ▲ 84.5 | ● 94.7 |
| 6 | 学校での友人関係 | | ● 90.8 | ● 98.3 | ● 95.2 | ▲ 90.2 | ● 90.9 | ● 91.2 | ● 100.0 |
| 7 | 学校行事や部活動への参加意欲 | | ● 93.9 | ● 96.6 | ● 100.0 | ● 98.0 | ● 92.7 | ▲ 93.1 | ● 100.0 |
| 8 | 授業のわかりやすさ | | ● 77.3 | ● 84.7 | ● 79.0 | ● 72.5 | ● 63.6 | ▲ 62.1 | ▲ 84.2 |
| 9 | 家庭学習の習慣 | | ● 69.7 | ● 66.1 | ● 71.0 | ● 52.9 | ● 61.8 | ● 56.9 | ● 31.6 |
| 10 | 学力は向上しているか | | ● 59.1 | ● 57.6 | ● 72.6 | ● 56.0 | ▲ 40.0 | ● 56.9 | ● 78.9 |
| 11 | 参観やPTA行事等への参加 | | ― | ― | ― | ▲ 94.1 | ● 96.4 | ● 98.3 | ● 100.0 |
| 12 | 個に応じた指導･支援 | | ― | ― | ― | ▲ 86.0 | ▲ 88.9 | ● 93.1 | ― |
| 12 | 学校教育目標の指針 | | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ● 100.0 |
| 13 | 校務分掌の遂行 | | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ● 100.0 |
| 14 | 校内研修への取組 | | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ▲ 78.9 |
| 15 | いじめ･暴力への早期発見･対応 | | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ▲ 94.7 |
| 16 | 教師間の報告･相談･連絡 | | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ● 94.7 |
| 17 | 特別支援を要する生徒への理解 | | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ● 100.0 |
| 18 | 道徳教育の充実 | | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ▲ 89.5 |
| 19 | 特別活動･総合的な学習の時間 | | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ▲ 73.7 |
| 20 | 整理整頓 | | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ▲ 42.1 |
| 21 | 教師の授業力･指導力向上 | | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ● 68.4 |
| 22 | 自身の健康管理 | | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ● 63.2 |