

千倉中学校の「立志の書写」

平成27年4月

1. 目的

(1) 正しい姿勢と丁寧に書くことを意識することにより人間力の育成を図る。

※人間力…生徒が持っている潜在能力や姿勢など、人間としての総合的な力

(2) 『立志の書写』を通して、達成感を持ち、落ち着いた雰囲気です1日のスタートが切れるようにする。

(3) 全職員が生徒と一緒に活動することにより、職員と生徒との一体感を創り上げる。

2. 教育活動との位置づけ

○『立志の書写』を、本校におけるすべての教育活動の基盤と位置づける。

教育理念「腰骨を立てる」ことを身に沁みこませる核となる場である。

3. 取り組み内容

○書写（硬筆）に取り組む。

- ・題材は週ごとに変更する。
- ・月 → プリントの表と裏のなぞり書きに取り組む
火～金 → 表のなぞり書き，裏の模写に取り組む
- ・丁寧に氏名と通し番号をプリントに記入する。
- ・プリントは、ファイルに綴じて保存する。

「取り組みの約束」

1. 鉛筆（Bか2B）を使用する。
2. 背筋を伸ばし，腰骨を立てる。
3. 氏名と通し番号を記入する。
4. 丁寧になぞり書きをする。速さを競うものではない。
5. 最後まで終わらなくてもよい。終わらないまま提出してよい。
6. プリントは毎日新しいものに取り組む。
7. 終了したら，文章をゆっくり読む。